



## S-130 ES: Introducción al Curso

### Resumen:

La intención de este curso es capacitar a nuevos combatientes de incendios con las habilidades básicas necesarias para desempeñar los deberes de supresión de incendios y manejo de combustibles en condiciones adversas de clima, combustible y terreno.

Las Unidades 8 — 12 están diseñadas para ser impartidas a través de prácticas en campo. La presentación de estas unidades debe incluir las herramientas y el equipo a los que se hace referencia en estas unidades y deben estar disponibles como accesorios para los instructores e implementos prácticos para los estudiantes. Si la presentación en campo no es posible, las Unidades 8 —12 se pueden impartir como una presentación de PowerPoint en aula, utilizando las herramientas y el equipo como referencia.

S-190: Introducción al Comportamiento de Incendios Forestales, es un requisito previo para este curso y debe haberse completado antes de tomar S-130: Capacitación de Combatiente de Incendios.

L-180: Factores Humanos en el Servicio de Incendios Forestales, ya no es incluido como parte de este curso. Los estudiantes que completan exitosamente el S-130: Capacitación de Combatiente de Incendios, ya no recibirán crédito por completar el L-180: Factores Humanos en el Servicio de Incendios Forestales.

### Alineación con la Descripción de la Posición del Incidente (DPI):

Este curso se alinea con la DPI del NWCG que sirve como la única fuente autorizada para los deberes y responsabilidades esenciales de una posición del incidente del NWCG. Las DPI aseguran la conexión entre la posición y los estándares operacionales establecidos. Cada unidad de este curso identificará la declaración de la DPI relacionada.

Para más información sobre DPI visite, <https://www.nwcg.gov/nwcg-standards-management-cycle>.

### Objetivos

Los estudiantes serán capaces de:

- Describir el propósito de las Normas para Combatir Incendios y las Situaciones que Gritan Cuidado.
- Describir qué es el Sistema de Vigilantes, Comunicaciones, Rutas de Escape y Zonas de Seguridad (VCRZ) y como se relacionan con las Normas para Combatir Incendios.
- Describir diferentes métodos de comunicación y las herramientas utilizadas para recopilar, producir y distribuir información.
- Describir los estándares, herramientas y equipo; y varios métodos utilizados en la construcción de línea de fuego.
- Describir los métodos para extinguir un incendio con o sin el uso de agua.
- Demostrar la capacidad para construir una línea de fuego con los estándares requeridos, utilizando varios métodos, herramientas y equipo; y técnicas.



## El Curso a Primera Vista

Unidades	Método	Duración
Introducción al Curso	Presentación	30 Minutos
Informativas	Presentación	1 Hora
Exigencias de la Posición	Presentación	1 Hora
Equipo Personal	Presentación	1 Hora
Recursos y Organización	Presentación	1 Hora
Manejo de Riesgo	Presentación	2 Horas
Estudio de Caso	Presentación	1 Hora
Supresión	Presentación	1 Hora, 40 Minutos
Herramientas y Equipo	Presentación en Campo	1 Hora, 25 Minutos
Técnicas de Línea Manual	Presentación en Campo	2 Horas
Uso de Agua	Presentación en Campo	1 Hora, 50 Minutos
Dispositivos de Ignición	Presentación en Campo	1 Hora
Liquidación	Presentación en Campo	1 Hora, 15 Minutos
Interfaz Urbana Forestal	Presentación	1 Hora, 15 Minutos
Peligros del Ambiente del Incendio	Presentación	1 Hora
Radiocomunicaciones	Presentación	1 Hora
Refugios de Protección	Presentación	1 Hora
Estudio de Caso	Presentación	1 Hora
Ejercicio de Incidente	Ejercicio en Campo	7 Horas
<b>Duración Total del Curso</b>		<b>29 Horas</b>



## Materiales:

### Por Cada Participante:

- *Guía de Bolsillo de Respuesta a Incidente (GBRI)*, PMS 461 es, <https://www.nwcg.gov/publications/461es>.
- Cuadernos.
- S-130 Hoja de Tarea de Evaluación del Estudiante.

### Aula

- Capacidad para mostrar imágenes y videos en pantalla grande.
- Acceso a pizarrón blanco o caballete para ejercicios grupales.
- Radios portátiles.
- Refugios de protección de práctica.

### Campo

- Las herramientas y el equipo presentado en la unidad, y también las herramientas y el equipo específicos del área local.
- EPP requerido en la línea de fuego.
- Radios portátiles.
- Refugios de protección de práctica.

### Referencias para ayudar al instructor en la preparación y facilitación

- Perspectivas del Área Geográfica, <https://www.predictiveservices.nifc.gov/outlooks/outlooks.htm>.
- Formularios SCI, <https://www.nwcg.gov/publications/ics-forms>.
- Reporte de Situación de Manejo de Incidente, [https://www.nifc.gov/fireInfo/fireInfo\\_main.html](https://www.nifc.gov/fireInfo/fireInfo_main.html).
- *Estándares Inter agencias para Operaciones de Incendio y de Aviación de Incendio*, NFES 2724, [https://www.nifc.gov/policies/pol\\_ref\\_redbook.html](https://www.nifc.gov/policies/pol_ref_redbook.html).
- *Guía Inter agencia Nacional para Movilización*, <https://www.nifc.gov/nicc/mobguide/index.html>.
- Servicio Meteorológico Nacional (Tiempo Meteorológico de Incendios), <https://www.weather.gov/fire/>.
- *Glosario de Incendios Forestales del NWCWG*, PMS 205, <https://www.nwcg.gov/glossary/a-z>.
- *Estándares para Equipo de Ignición Terrestre del NWCWG*, PMS 443, <https://www.nwcg.gov/publications/443>.
- *Estándares para Operaciones de Helicóptero del NWCWG*, PMS 510, <https://www.nwcg.gov/publications/510>.



- *Estándares para la Tipificación de Recursos de Incendios Forestales del NWCG*, PMS 200, <https://www.nwcg.gov/publications/200>.
- *El Refugio de Protección de Nueva Generación*, PMS 411, <https://www.nwcg.gov/publications/411>.
- *Guía de Manejo de Equipos de Agua PMS-447-1*, <https://www.nwcg.gov/publications/447-1>.

## Guías y Notas

Las presentaciones y guías de instructor incluyen notas para ayudar a los facilitadores en la instrucción.

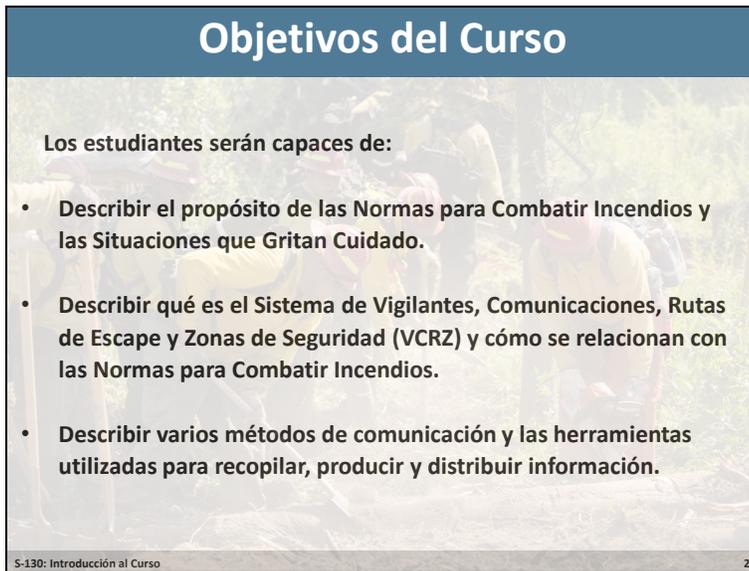
### Notas

- Indica una acción a tomar por el instructor.
  - Indica temas e información para que el facilitador los use como mejor le parezca.

## Diapositiva 1



## Diapositiva 2



**Objetivos del Curso**

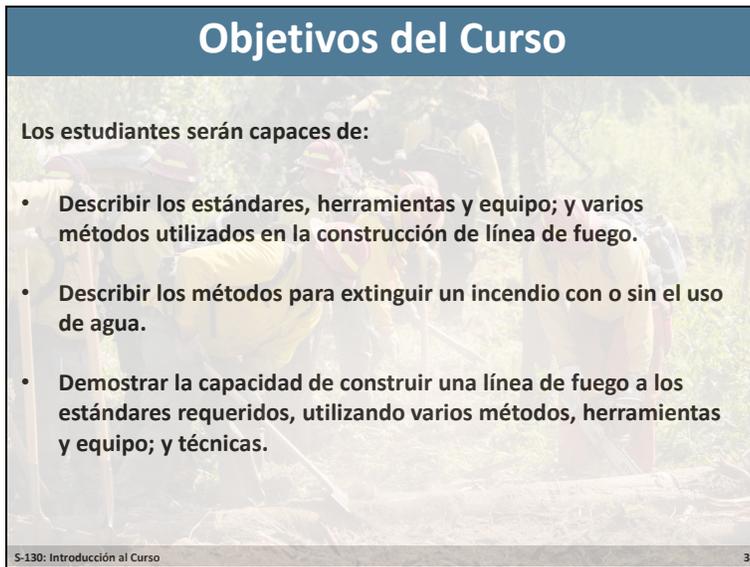
Los estudiantes serán capaces de:

- Describir el propósito de las Normas para Combatir Incendios y las Situaciones que Gritan Cuidado.
- Describir qué es el Sistema de Vigilantes, Comunicaciones, Rutas de Escape y Zonas de Seguridad (VCRZ) y cómo se relacionan con las Normas para Combatir Incendios.
- Describir varios métodos de comunicación y las herramientas utilizadas para recopilar, producir y distribuir información.

S-130: Introducción al Curso 2

Presente los objetivos de la unidad.

## Diapositiva 3



**Objetivos del Curso**

Los estudiantes serán capaces de:

- Describir los estándares, herramientas y equipo; y varios métodos utilizados en la construcción de línea de fuego.
- Describir los métodos para extinguir un incendio con o sin el uso de agua.
- Demostrar la capacidad de construir una línea de fuego a los estándares requeridos, utilizando varios métodos, herramientas y equipo; y técnicas.

S-130: Introducción al Curso 3

Presente los objetivos de la unidad.

## Diapositiva 4

### Evaluación de los Objetivos

El logro de los objetivos del curso y de las unidades son evaluados utilizando uno o más de los siguientes métodos:

- Discusiones de clase o grupos
- Observación del instructor o entrenador y retroalimentación
- Comprobaciones de conocimiento
- Evaluación de conocimiento
- Evaluación de habilidades
- Hoja de Tarea de Evaluación del Curso

## Diapositiva 5

### Descripción General del Curso

- Unidad 1: Informativas**
- Unidad 2: Exigencias de la Posición**
- Unidad 3: Equipo Personal**
- Unidad 4: Recursos y Organización**
- Unidad 5: Manejo de Riesgo**
- Unidad 6: Estudio de Caso**
- Unidad 7: Supresión**
- Unidad 8: Herramientas y Equipo**
- Unidad 9: Técnicas de Línea Manual**

## Diapositiva 6

### Descripción General del Curso

- Unidad 10: Uso de Agua**
- Unidad 11: Dispositivos de Ignición**
- Unidad 12: Liquidación**
- Unidad 13: Interfaz Urbana Forestal**
- Unidad 14: Peligros Ambientales del Incendio**
- Unidad 15: Radiocomunicaciones**
- Unidad 16: Refugio de Protección**
- Unidad 17: Estudio de Caso**
- Unidad 18: Ejercicio de Incidente**

## Diapositiva 7

### Materiales del Curso para Estudiantes

- *Guía de Bolsillo de Respuesta a Incidente (GBRI), PMS 461es*
- Cuaderno
- S-130 Hoja de Tarea de Evaluación del Estudiante
- *Glosario de Incendios Forestales del NWCG, PMS 205*

S-130: Introducción al Curso 7

La *Guía de Bolsillo Respuesta a Incidente (GBRI), PMS 461es*, <https://www.nwcg.gov/publications/461es>.

- Es considerado el libro de trabajo del estudiante y la herramienta de referencia principal para este curso.
- La GBRI es la herramienta de referencia disponible para un FFT2 en el campo.
- Cuaderno.
- A los estudiantes se les debe proporcionar una libreta de bolsillo, bloc de notas o cualquier material de papel para el propósito de tomar notas.
- Un cuaderno o bloc de notas, generalmente del tamaño de bolsillo es la herramienta disponible para cualquier FFT2 en campo.
- S-130 Hoja de Tarea de Evaluación del Estudiante.
- Su intención se explica en la siguiente diapositiva.
- Es el reemplazo del examen escrito formal típicamente asociado con el curso S-130, Capacitación de Combatiente de Incendios.
- *Glosario de Incendios Forestales del NWCG, PMS 205*, <https://www.nwcg.gov/glossary/a-z>.
- Sirve como la fuente principal de las definiciones de términos o conceptos utilizados en el curso.
- Se exhorta a los estudiantes a acceder a él vía un dispositivo inteligente durante el curso.

## Diapositiva 8

### Evaluación del Desempeño del Estudiante

#### S-130 Hoja de Tarea de Evaluación del Estudiante

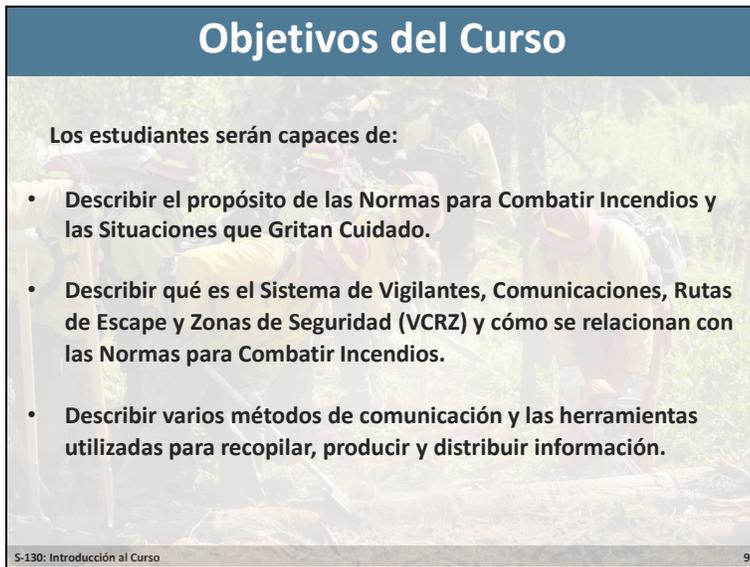
- **Completada a lo largo de la clase.**
- **Revisada por instructores al final de la clase.**
- **Diseñada de los Libros de Tareas de la Posición del NWCG.**

S-130: Introducción al Curso

8

- La intención de S-130 Hoja de Tarea de Evaluación del Estudiante es ser distribuida durante la Introducción del Curso, y las tareas deben ser completadas a lo largo del curso. Proporciona una oportunidad para que los estudiantes demuestren que han logrado los objetivos del curso. Se exhorta las discusiones abiertas con instructores y otros estudiantes.
- El Libro de Tareas de la Posición del NWCG (LTP) es un componente clave del proceso de calificación para posiciones especificadas por el NWCG. El LTP provee un medio observable, medible y estandarizado para evaluar y documentar la capacidad del aprendiz. Esta hoja de tarea refleja el formato y la intención del LTP del NWCG.
- Aunque no existe un LTP establecido para la posición de Combatiente de Incendios Tipo 2 (FFT2) la S-130 Hoja de Tarea de Evaluación del Estudiante tiene un propósito similar al permitir la evaluación y documentación del desempeño del estudiante en el S-130 Curso de capacitación de Combatiente de Incendios.
- Todas las respuestas deben ser revisadas y evaluadas por un instructor antes del final del curso y documentadas en la columna del Evaluador. El desempeño exitoso de las tareas identificadas (así como la participación en las discusiones de clase y finalización exitosa de las comprobaciones de conocimiento del curso), resultará en una recomendación a la agencia para que el aprendiz sea certificado por completar el S-130, Capacitación de Combatiente de Incendios.

## Diapositiva 9



**Objetivos del Curso**

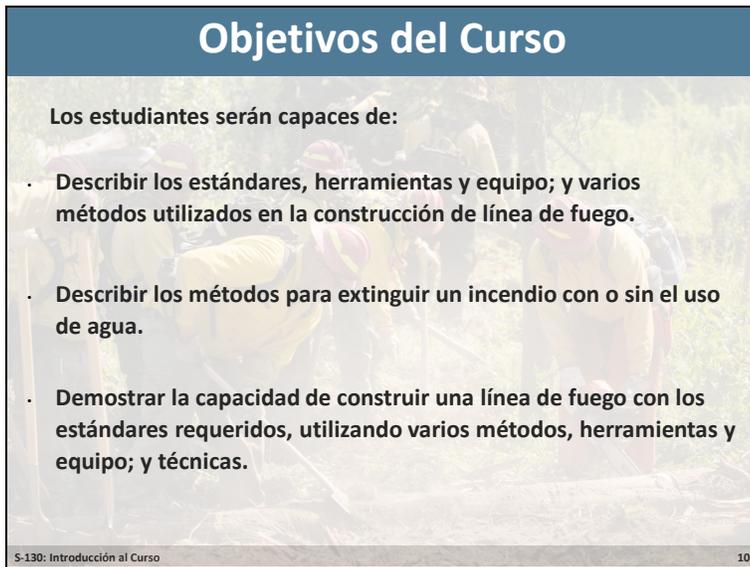
Los estudiantes serán capaces de:

- Describir el propósito de las Normas para Combatir Incendios y las Situaciones que Gritan Cuidado.
- Describir qué es el Sistema de Vigilantes, Comunicaciones, Rutas de Escape y Zonas de Seguridad (VCRZ) y cómo se relacionan con las Normas para Combatir Incendios.
- Describir varios métodos de comunicación y las herramientas utilizadas para recopilar, producir y distribuir información.

S-130: Introducción al Curso 9

Revise los objetivos de la unidad.

## Diapositiva 10



**Objetivos del Curso**

Los estudiantes serán capaces de:

- Describir los estándares, herramientas y equipo; y varios métodos utilizados en la construcción de línea de fuego.
- Describir los métodos para extinguir un incendio con o sin el uso de agua.
- Demostrar la capacidad de construir una línea de fuego con los estándares requeridos, utilizando varios métodos, herramientas y equipo; y técnicas.

S-130: Introducción al Curso 10

Revise los objetivos de la unidad.