



S-130 ES Unidad 4: Recursos y Organización

Resumen:

La intención de esta unidad es familiarizar al personal de incendios forestales de nivel de entrada con la identificación, descripción, estructura y la función principal de los recursos comunes de supresión a los que serán asignados como miembros de brigada. Los estudiantes también serán introducidos a la organización de recursos, los roles específicos y funcionalidad de esos recursos.

Alineación con la Descripción de la Posición del Incidente (DPI):

Esta unidad se alinea con los siguientes deberes específicos de la DPI para FFT2

(<https://www.nwcg.gov/positions/fft2/position-ipd>):

- Utilizar la terminología, organización y estructura común del Sistema de Comando de Incidentes (SCI).
- Seguir los Procedimientos Operativos Estándar (POE) de brigada.
- Seguir los procesos establecidos y la cadena de mando para recopilar, producir y distribuir información.

Objetivos:

Los estudiantes serán capaces de:

- Identificar los diferentes tipos de recursos comunes de incendio.
- Describir los conceptos de cadena de mando y alcance de control que se aplican a las configuraciones comunes de brigada.
- Identificar una posición arriba de un FFT2 en las configuraciones de brigada más comunes.

Unidad a Primera Vista:

Temas	Método	Duración
El Miembro de Brigada	Presentación	5 Minutos
Recursos	Presentación	15 Minutos
Cadena de Mando	Presentación	20 Minutos
Alcance de Control	Presentación	20 Minutos
Duración Total de la Unidad		1 Hora



Material:

- *Guía de Bolsillo de Respuesta a Incidente (GRI)*, PMS 461es, <https://www.nwcg.gov/publications/461es>.
- Estándares Inter agencia Para Operaciones de Incendio y Aviación de Incendio, NFES 2724, https://www.nifc.gov/policies/pol_ref_redbook.html.
- Estándares Para la Tipificación de Recursos de Incendios Forestales de NWCG, PMS 200, <https://www.nwcg.gov/publications/200>.
- Estándares para Operaciones de Helicóptero de NWCG, PMS 510, <https://www.nwcg.gov/publications/510>.
- Cuaderno para participantes.
- S-130 Hoja de Tarea de Evaluación del Estudiante.
- Capacidad para mostrar imágenes y videos en pantalla grande.
- Acceso a pizarrón blanco o caballete para ejercicios grupales.

Diapositiva 1



Diapositiva 2

Objetivos	
<p>Los estudiantes serán capaces de:</p> <ul style="list-style-type: none">• Identificar los diferentes tipos de recursos comunes de incendio.• Describir los conceptos de cadena de mando y alcance de control que se aplican a las configuraciones comunes de brigada.• Identificar una posición arriba de un FFT2 en las configuraciones de brigada más comunes.	
<small>S-130 Unidad 4: Recursos y Organización</small>	<small>2</small>

Presente los objetivos de la unidad.

Unidad 4: Recursos y Organización

Diapositiva 3



- ❑ Discuta el rol del miembro de Brigada (FFT2):
 - Un combatiente de incendios forestales de nivel de entrada, que, en la mayoría de los casos, ocupará posiciones en los tres tipos de recursos utilizados en actividades de supresión; brigadas manuales, brigada de carro motobomba o brigada de helicóptero.
 - La función de un miembro de Brigada es similar en los tres tipos de recursos. Un miembro de Brigada es un recurso básico utilizado en el control y contención de cualquier incendio forestal bajo la supervisión de un liderazgo altamente calificado.
- ❑ Discuta las tareas comunes que se esperan de los miembros de Brigada:
 - Desempeñar deberes de incendios forestales y fuegos prescritos que incluyan supresión, preparación, ignición, monitoreo, contención y liquidación. Utilizando herramientas estándar de combate de incendios tales como; pulaskis, palas, McLeods, motosierras, antorchas de goteo, y bengalas para hacer este trabajo.
 - Asegurar que los objetivos y las instrucciones son entendidas.
 - Operar dentro de su nivel de habilidad y limitaciones.
 - Establecer y mantener el nivel de aptitud física necesaria para realizar eficientemente el trabajo físicamente duro, durante períodos prolongados en condiciones adversas de clima, combustible y terreno.
 - Utilizar y mantener el Equipo de Protección Personal (EPP).
 - Reportar todos los accidentes o lesiones a su supervisor.
 - Identificar los riesgos de salud y seguridad por el humo y mitigar la exposición como sea necesario.
- ❑ Refiera a la *Descripción de la Posición del Incidente de FFT2*, <https://www.nwcg.gov/positions/fft2/position-ipd>.

Unidad 4: Recursos y Organización

Diapositiva 4



- ❑ Discuta el uso principal de las brigadas manuales:
 - Construir línea de fuego utilizando herramientas manuales y motosierras.
 - Ejecutar operaciones de ignición basado en los objetivos del incidente.
 - Remover el calor de áreas previamente quemadas de un incendio.
 - Remover árboles peligrosos de las áreas de trabajo.
 - Construir tendidos de manguera y operar bombas.
 - Construir áreas de aterrizaje y sitios de descarga de equipo para el uso de helicópteros.
- ❑ Discuta los tres tipos de brigadas utilizadas en incendios forestales y sus diferencias utilizando los *Estándares Inter agencia para Operaciones de Incendio y Aviación de Incendio*, NFES 2724, https://www.nifc.gov/policies/pol_ref_redbook.html.
 - Brigadas BIH Tipo 1 - Son un recurso nacional inter-agencia financiados por el manejo del fuego. Las tasas de producción estándar de línea manual son más altas, y las expectativas de entrenamiento y acondicionamiento físico son mucho más altas. Las BIH son brigadas organizadas de tiempo completo.
 - Brigadas AI Tipo 2 - Son recursos de agencia local utilizadas principalmente para responsabilidades de supresión de incendios en la tierra que esa agencia administra. Pero, pueden estar disponibles para responder a incidentes a nivel nacional. Algunas AI Tipo 2 son brigadas organizadas de tiempo completo, sin embargo, dada una orden rápida, una AI Tipo 2 puede ser integrada utilizando personal con experiencia de varios recursos para cumplir con los estándares mínimos requeridos.
 - Brigadas Tipo 2 – Pueden ser del gobierno federal, estatal, local o contratadas de una organización privada. A diferencia de las brigadas Tipo 1 y AI Tipo 2, estas brigadas generalmente tienen estándares mucho más bajos que mantener. No son requeridas para ser una brigada organizada de tiempo completo solo combatir incendios como brigada cuando se solicitan.

Diapositiva 5

Recursos

Brigada de Carro Motobomba - Un recurso que incluye un carro motobomba de un tipo específico. El tipo específica capacidad del tanque, clasificación de la bomba, capacidad de manguera y número de personal.



S-130 Unidad 4: Recursos y Organización 5

- Discuta los usos principales de carros motobomba:
 - Ataque móvil
 - Tendidos de manguera
 - Apoyo en operaciones de ignición
 - Protección estructural
 - Supresión de incendios utilizando una combinación de herramientas manuales y agua
- Refiera a Tipos de Carros Motobomba del SCI de la *Guía de Bolsillo de Respuesta a Incidente (GRI)*, PMS 461es, <https://www.nwcg.gov/publications/461es>.
- Discuta los siguientes tipos de carros motobomba y sus diferencias, enfocándose en la capacidad del tanque y volumen de la bomba:
 - Tipo 7
 - Tipo 6
 - Tipo 5
 - Tipo 4
 - Tipo 3

Diapositiva 6



- Refiera a Estándares para la Tipificación de Recursos de Incendios Forestales de NWCG, PMS 200, <https://www.nwcg.gov/publications/200>.
- Discuta el uso principal de las brigadas de helicóptero:
 - Ataque inicial (AI) en pequeños incendios remotos
 - Transporte de brigadas terrestres a incendios remotos o incendios de acceso limitado
- Discuta el uso táctico:
 - Descargas de agua
 - Insertar personal para AI
 - Operaciones de rápel
- Discuta el uso logístico:
 - Transporte de equipo
 - Transporte de personal y su equipo
- Discuta los diferentes tipos de helicópteros utilizados en incendios forestales:
 - Tipo 1 (pesado)
 - Tipo 2 (mediano)
 - Tipo 3 (liviano)

Diapositiva 7

Comprobación de Conocimiento

¿Qué posición se encuentra entre FFT2 y CRWB para la mayoría de las configuraciones de brigada?

FFT1 o Jefe de Cuadrilla



S-130 Unidad 4: Recursos y Organización 7

Pregunta: ¿Qué posición se encuentra entre el FFT2 y CRWB para la mayoría de las configuraciones de brigada?

Respuesta: FFT1 o Jefe de Cuadrilla

Diapositiva 8



- Discuta la cadena de mando como la jerarquía y sucesión de líderes, en orden de autoridad, para la cual se desarrollan y distribuyen los trabajos y objetivos para la ejecución y finalización dentro de una organización.
- Discuta el propósito de conocer la cadena de mando y a quien debe reportar una persona:
 - Saber para quien trabaja permite una comunicación exitosa dentro de la organización.
 - Crea un ambiente en el que todos los recursos involucrados reciben la información necesaria para realizar su trabajo de manera segura y efectiva.
- Discuta que las agencias, distritos, organizaciones individuales de recursos de supresión, pueden tener varias estructuras de cadena de mando.
- Discuta que las estructuras de Mando en incidentes de incendios forestales son compartidas por todas las agencias usando el Sistema de Comando de Incidentes (SCI). El tamaño de la organización y las posiciones varían dependiendo del tamaño del incidente y del número de recursos.

Ejemplo

Cadena de mando del incidente:

- La brigada de carro motobomba reporta a un líder de fuerza de tarea (TFLD)
- El TFLD reporta a un supervisor de división (DIVS)
- El DIVS reporta a un jefe de sección de operaciones (OSC)
- El OSC reporta al comandante de incidente CI

Diapositiva 9



- Discuta cómo la estructura de mando de una brigada manual puede variar dependiendo de la agencia y el tipo de brigada, también proporcione a los estudiantes varios ejemplos.

Ejemplo

Cadena de mando de brigada:

- El miembro de brigada reporta a un jefe de cuadrilla
- El jefe de cuadrilla reporta a un asistente del supervisor
- El asistente del supervisor reporta al supervisor

Diapositiva 10



- Discuta cómo el tamaño de la brigada del carro motobomba y la estructura de mando puede variar dependiendo de la agencia, distrito y el tipo del carro motobomba.

Ejemplo

Cadena de Mando de brigada de carro motobomba:

- Un miembro de brigada reporta a un jefe de cuadrilla
- El Jefe de Cuadrilla reporta a un asistente del jefe de carro motobomba
- El asistente reporta al jefe de carro motobomba

Diapositiva 11



- Discuta cómo la estructura de mando variará dependiendo de la agencia, distrito y el tipo de aeronave y su propósito.

Ejemplo

Cadena de mando de brigada de Helicóptero:

- Un miembro de brigada de helicóptero (HECM) reporta al manejador de helicóptero (HMGB)

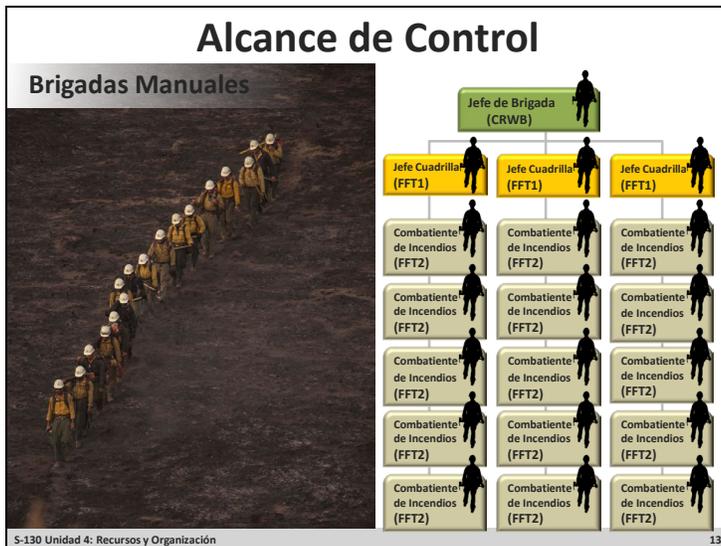
Diapositiva 12



- Discuta el alcance de control como una medida de la cantidad de recursos que un líder debe supervisar directamente en cualquier momento dado.
- Discuta algunas razones de por qué el alcance de control es una parte tan importante en el manejo de incendios forestales:
 - Ayuda a mantener el conocimiento de la situación
 - Promueve la seguridad
 - Mejora la comunicación
 - Ayuda a mantener el ritmo operacional

Unidad 4: Recursos y Organización

Diapositiva 13



- Discuta que el gráfico representa el alcance de control para una brigada tipo 2 con base en los Estándares Inter agencia para Operaciones de Incendio y Aviación de Incendio (Libro Rojo), NFES 2724, <https://www.nifc.gov/standards/guides/red-book>.
- Discuta que el personal mínimo puede variar dependiendo de las políticas de la agencia y área geográfica.

Ejercicio: (límitelo a cinco minutos)

- Proporcione a los estudiantes una copia impresa de las Normas Mínimas de Brigada para Movilización Nacional que se encuentran en el Libro Rojo.
- Divida a los estudiantes en grupos.
- Instruya a los grupos que identifiquen cómo se mantiene el alcance de control entre brigadas Tipo 1, Tipo 2 AI y Tipo 2 enfocándose en lo siguiente:
 - Tamaño de la brigada
 - Calificaciones de liderazgo
- Identifique un portavoz del grupo.
- Instruya a un portavoz del grupo que informe sus resultados.

Diapositiva 14



- Refiera al personal mínimo para carros motobomba Tipo 4, 5, 6 y 7 basado en *los Estándares Inter agencia para Operaciones de Incendio y Aviación de Incendio (Libro Rojo)*, NFES 2724, <https://www.nifc.gov/standards/guides/red-book>.
- Discuta que el gráfico en la diapositiva representa el personal mínimo para carros motobomba Tipo 4, 5, 6 y 7.
- Discuta que el personal mínimo para carros motobomba tipo 3 es un jefe de carro motobomba más 2 combatientes de incendios.
- Discuta que el personal mínimo puede variar dependiendo de políticas del distrito, agencia, y área geográfica.
- Discuta cómo se podría mantener el alcance de control dentro de una organización de carro motobomba y cómo sería la estructura de liderazgo en los siguientes ejemplos:
 - Módulo de 7 personas
 - Módulo de 5 personas
 - Módulo de 3 personas

Diapositiva 15



- Refiera a Requisitos de Personal para Helicópteros de los *Estándares para Operaciones de Helicóptero* de NWCG, PMS 510, <https://www.nwcg.gov/publications/510>.
- Discuta que el gráfico en la diapositiva representa las normas mínimas para una brigada de helicóptero Tipo 2.
- Discuta cómo se puede mantener el alcance de control dados los siguientes ejemplos de personal del helicóptero durante las operaciones:
 - Tipo 1 con un manejador de helicóptero y 4 miembros de brigada de helicóptero
 - Tipo 2 con un manejador de helicóptero y 3 miembros de brigada de helicóptero
 - Tipo 3 con un manejador de helicóptero y 2 miembros de brigada de helicóptero

Diapositiva 16



- Refiera a Indicadores de Complejidad del Incidente de la *Guía de Bolsillo de Respuesta a Incidente (GRI)*, PMS 461es, <https://www.nwcg.gov/publications/461es>.
- Discuta las situaciones que pueden indicar que un incidente necesita aumentar o disminuir en complejidad basado en la referencia de la GRI.
- Discuta algunos indicadores de alcance de control que coincidan con los tipos de complejidad del incidente, para los siguientes:
 - Incidente Tipo 5
 - Incidente Tipo 4
 - Incidente Tipo 3

Diapositiva 17

Comprobación de Conocimiento

¿Cuál es la definición de cadena de mando?

Una serie de posiciones de manejo en orden de autoridad.



S-130 Unidad 4: Recursos y Organización 17

Pregunta: ¿Cuál es la definición de cadena de mando?

Respuesta: Una serie de posiciones de manejo en orden de autoridad.

Diapositiva 18

Comprobación de Conocimiento

¿Alcance de control es? _____

Seleccione una:

- A. Supervisar personas de un módulo.
- B. La mayoría de personas que un supervisor puede manejar.
- C. La proporción de supervisión es de tres a siete personas, siendo lo óptimo cinco a uno.



S-130 Unidad 4: Recursos y Organización 18

Pregunta: Opción múltiple, ¿Alcance de control es? _____

Respuesta: C. La proporción de supervisión es de tres a siete personas, siendo lo óptimo cinco a uno.

Diapositiva 19

Objetivos	
<p>Los estudiantes serán capaces de:</p> <ul style="list-style-type: none">• Identificar los diferentes tipos de recursos comunes de incendio.• Describir los conceptos de cadena de mando y alcance de control que se aplican a las configuraciones comunes de brigada.• Identificar una posición arriba de un FFT2 en las configuraciones de brigada más comunes.	
<small>S-130 Unidad 4: Recursos y Organización</small>	<small>19</small>

Revise los objetivos de la unidad.